JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: IAN MATEO GONZALEZ TORO

RC: 1023422156

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Mateo continúa construyendo su proceso de desarrollo con una participación cada vez más significativa en las experiencias que se viven en el aula. Es un niño que se comunica muy bien, expresa con claridad aquello que piensa, siente o necesita y disfruta especialmente de los momentos en los que puede escuchar y compartir a través de la palabra. Los cuentos ocupan un lugar importante dentro de sus intereses; disfruta escuchar las historias, observar sus personajes y dejarse llevar por las situaciones que se van narrando. En experiencias como Las huellas de los cerditos y Un día de mi suerte, encontró oportunidades para acercarse a la literatura desde el disfrute, la imaginación y la conversación, mostrando interés por aquello que sucede en cada relato. En sus relaciones con los compañeros, Mateo se muestra cercano y disfruta compartir los diferentes espacios de juego y encuentro. Aunque en algunos momentos todavía puede resultarle difícil compartir un objeto, material o espacio que desea utilizar, ha venido fortaleciendo recursos para resolver las diferencias que surgen con sus pares. Es significativo observar que, ante algunas situaciones de desacuerdo, logra encontrar alternativas y continuar compartiendo, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento de la maestra. Esta capacidad para buscar soluciones representa una importante conquista en su proceso personal y social, pues poco a poco comprende que las diferencias también pueden tramitarse mediante la palabra, la escucha y la búsqueda de acuerdos.

Uno de los aspectos que más se ha disfrutado observar en Mateo es su manera de vincularse con las experiencias relacionadas con la expresión corporal y cultural. El Mapalé despertó especialmente su interés; disfrutó aprender algunos de sus movimientos, seguir el ritmo de la música y participar junto a sus compañeros. De igual manera, el Peinado loco fue una experiencia que vivió con entusiasmo, encontrando en ella una

Powered by CamScanner

oportunidad para expresarse, jugar y disfrutar de una propuesta diferente. Su cuerpo se convierte así en otra forma de comunicación, especialmente cuando puede bailar, seguir canciones y participar en juegos que le permiten moverse libremente. Las experiencias de exploración relacionadas con el mar Caribe también lograron captar su atención. En A pescar en el mar Caribe pudo acercarse al juego simbólico y representar situaciones relacionadas con la pesca, mientras que la experiencia de Guardianes del mar, en la que se exploró la tortuga propia de esta región, le permitió conocer, crear y conversar alrededor de elementos de la naturaleza. La elaboración y exploración de la guacamaya, así como los sombreros que cuentan historias y las gafas locas, ampliaron sus posibilidades de imaginar, crear y descubrir nuevas maneras de participar. Mateo disfruta especialmente cuando las propuestas le permiten combinar la conversación, la imaginación, el movimiento y la creación.

En las experiencias artísticas se muestra dispuesto a explorar diferentes materiales y posibilidades. Sus producciones se convierten en una manera de expresar lo que ha descubierto y de dejar una huella propia en aquello que construye. Se interesa por observar lo que hacen sus compañeros, compartir sus propias ideas y participar de los momentos de creación. La literatura, la música, el movimiento y las propuestas relacionadas con la exploración del territorio han permitido que Mateo amplíe sus formas de expresión y fortalezca su confianza para involucrarse cada vez más. Frente a las rutinas cotidianas del jardín, Mateo participa de manera adecuada y continúa fortaleciendo su autonomía. Se vincula a los diferentes momentos de cuidado, alimentación, organización y encuentro, comprendiendo progresivamente la importancia de estos espacios dentro de su vida cotidiana. El acompañamiento cercano de la maestra favorece que pueda asumir pequeñas responsabilidades y reconocer que también en las rutinas existen oportunidades para aprender, compartir y cuidar de sí mismo y de los demás.

Es especialmente valioso reconocer el compromiso de la familia de Mateo. Su participación ha estado presente en las diferentes experiencias que se han propuesto, acompañando con disposición cada una de las iniciativas y mostrando interés por aquello que Mateo vive y descubre en el jardín. Este acompañamiento constante fortalece la relación entre la familia y la maestra y permite que las experiencias tengan continuidad más allá del aula. Se reconoce en la familia un apoyo cercano y comprometido con el proceso de Mateo, aspecto que sin duda favorece su seguridad y entusiasmo para participar.

Powered by CamScanner

Mateo continúa dejando ver un niño comunicativo, afectuoso y con gran capacidad para disfrutar de las experiencias que se le ofrecen. Su gusto por los cuentos, la música, el baile, la creación y la exploración le permite acercarse al mundo desde diferentes lenguajes. A su vez, el proceso que viene realizando para resolver las diferencias con sus compañeros muestra importantes avances en la manera como construye sus relaciones. Desde el acompañamiento de la maestra se seguirá favoreciendo su participación, brindándole espacios para conversar, imaginar, bailar, crear y compartir, reconociendo cada nueva conquista que va construyendo junto a sus compañeros y su familia.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ETHAN DANIEL SOLANO PEDROZO

RC: 1074536678

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Durante este mes y en los momentos de asamblea, los llamados de asistencia y la terapia del abrazo, Daniel participa con entusiasmo y disposición. Disfruta sentirse parte de estos encuentros y suele estar atento a lo que sucede, aportando sus ideas y expresiones. La literatura ocupa un lugar especial dentro de sus intereses; disfruta escuchar cuentos e historias, observar los personajes y seguir con atención las situaciones que se van desarrollando. También manifiesta gusto por los títeres y por los videos, recursos que despiertan su curiosidad y le permiten acercarse a diferentes formas de narración, representación y comunicación. Experiencias como Las huellas de los cerditos y Un día de mi suerte encontraron en él un participante interesado, dispuesto a escuchar, imaginar y conversar sobre lo que ocurría en cada historia.

Daniel continúa enriqueciendo su proceso de desarrollo con una participación muy activa en las experiencias que se viven cotidianamente en el aula. Es un niño que se comunica con claridad y que encuentra en la palabra una herramienta fundamental para expresar lo que siente, necesita, piensa y desea. Manifiesta aquello que ocurre a su alrededor y no duda en acercarse a la maestra cuando necesita comunicar alguna situación. Su curiosidad también se hace muy visible, pues constantemente pregunta por qué suceden las cosas, buscando comprender aquello que observa y ampliar sus conocimientos a partir de las conversaciones y experiencias que comparte. Daniel disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes juegos y momentos de encuentro. Como parte de la convivencia cotidiana, en algunas ocasiones pueden presentarse desacuerdos o discusiones propias de la interacción entre los niños y las niñas; sin embargo, se reconoce como una conquista importante que Daniel logra posteriormente buscar alternativas para solucionar estas diferencias y retomar el vínculo con sus compañeros. Con el

Powered by CamScanner

acompañamiento de la maestra continúa fortaleciendo la escucha, el diálogo y la posibilidad de encontrar acuerdos, comprendiendo progresivamente que compartir también implica reconocer al otro y buscar maneras respetuosas de resolver aquello que genera inconformidad.

En las experiencias de expresión artística, Daniel encuentra una posibilidad para crear, experimentar y dejar volar su imaginación. Disfruta especialmente pintar y dibujar, y muestra gran entusiasmo cuando tiene la oportunidad de explorar las témperas, sentir sus texturas y descubrir las posibilidades que ofrecen los diferentes materiales. La plastilina también despierta mucho su interés; disfruta manipularla, moldearla y transformar pequeñas porciones en figuras que surgen de su imaginación. Estos momentos favorecen el fortalecimiento de su coordinación, la exploración sensorial y la expresión de sus ideas a través de lenguajes diferentes al oral. Daniel participa con alegría y suele involucrarse de manera espontánea en las propuestas de creación.

Su curiosidad se extiende también a las experiencias de exploración. Daniel observa, pregunta, establece relaciones y busca explicaciones frente a aquello que despierta su interés. Las experiencias relacionadas con el mar Caribe, como A pescar en el mar Caribe y Guardianes del mar, le ofrecieron oportunidades para conversar sobre los animales, el agua y algunos elementos propios de esta región. La exploración de la tortuga, las guacamayas, los sombreros que cuentan historias y las gafas locas permitió que encontrara diferentes caminos para conocer, imaginar y participar. De igual manera, las experiencias de movimiento y música, como el Mapalé, favorecieron su participación desde el disfrute corporal, permitiéndole descubrir que también puede comunicar y expresar lo que siente mediante el movimiento.

En los momentos relacionados con el cuidado y el bienestar, Daniel presenta una buena disposición. Consume los alimentos que se le ofrecen y participa adecuadamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, mostrando avances en la apropiación de estos hábitos de cuidado personal. En el momento destinado al descanso, inicialmente puede requerir un poco más de acompañamiento para disponerse al ritual de sueño; sin embargo, después de este proceso logra relajarse y conciliar el descanso. Se continuará respetando su ritmo y acompañándolo de manera tranquila, favoreciendo que este momento sea vivido como un espacio de calma y bienestar.

En relación con el acompañamiento familiar, se invita nuevamente a la familia a continuar dando seguimiento a los procesos de cuidado que se

Powered by CamScanner

encuentran pendientes, particularmente a la culminación del tratamiento odontológico y a la aplicación de la vacuna correspondiente a los cinco años, teniendo en cuenta las orientaciones del personal de salud. Es importante mantener la comunicación con los servicios de salud y avanzar, en la medida de las posibilidades de la familia, en estos aspectos que hacen parte del seguimiento integral de Daniel. Este acompañamiento permitirá mantener actualizada su documentación y favorecer la continuidad de los cuidados que requiere.

Daniel se caracteriza por su espontaneidad, su curiosidad y esa manera tan particular de querer comprender lo que sucede a su alrededor. Su capacidad para comunicarse con claridad, participar, preguntar, crear y buscar soluciones frente a las situaciones que se presentan con sus compañeros constituye una parte importante de las conquistas que viene construyendo. Como maestra, continuaré ofreciendo experiencias en las que pueda conversar, imaginar, crear, experimentar y expresar sus ideas, acompañando sus procesos con afecto y reconociendo el valor de cada uno de sus descubrimientos cotidianos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: CRISTHIAN GAEL MENDOZA CARIPA

RC: 1106952568

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Cristhian es un niño que se comunica de manera clara y espontánea. Expresa sus ideas, pensamientos, necesidades y aquello que despierta su interés, encontrando en el lenguaje oral una herramienta importante para relacionarse con la maestra y sus compañeros. Disfruta conversar y contar aquello que ha vivido, observado o descubierto, enriqueciendo los diferentes momentos de encuentro en el aula. En las asambleas se muestra dispuesto a escuchar y a compartir sus aportes, logrando expresar sus ideas con seguridad. Comunicarse le permite desenvolverse con confianza en las diferentes experiencias y establecer vínculos positivos con quienes lo rodean. Se reconoce como una importante conquista la seguridad que demuestra al expresar lo que piensa y siente, así como su capacidad para hacer saber oportunamente aquello que necesita.

El movimiento ocupa un lugar muy significativo en la manera como Cristhian disfruta y explora el mundo. Le gusta bailar, cantar, correr, trepar, saltar y lanzar pelotas, encontrando en estas posibilidades corporales espacios para disfrutar, descubrir sus capacidades y compartir con otros. Se muestra especialmente entusiasmado cuando las propuestas le permiten desplazarse, poner a prueba su equilibrio, coordinar movimientos y utilizar diferentes objetos. Las experiencias musicales y corporales le permiten expresarse con espontaneidad. El Mapalé fue una de las propuestas que favoreció especialmente su disfrute, pues pudo acercarse a esta expresión cultural a través de la música, el ritmo y el movimiento. Cristhian siguió diferentes movimientos y encontró en el baile una posibilidad para expresarse desde su propia manera de sentir la música.

También disfruta las propuestas que involucran juegos con pelotas y desplazamientos, fortaleciendo progresivamente habilidades como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control de sus movimientos. Su entusiasmo frente al movimiento constituye una fortaleza que se continuará enriqueciendo mediante experiencias corporales variadas. En la convivencia cotidiana, Cristhian se relaciona

Powered by CamScanner

con sus compañeros y disfruta compartir los diferentes momentos de juego y encuentro. Su manera espontánea de comunicarse favorece la construcción de vínculos y le permite expresar aquello que siente frente a las situaciones que se presentan. Poco a poco continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la escucha, el respeto por los acuerdos y la convivencia con los demás.

Se muestra dispuesto a compartir espacios colectivos y a vincularse con las propuestas que se desarrollan en el aula. El juego se convierte para él en una oportunidad importante para encontrarse con sus compañeros, intercambiar ideas y disfrutar de experiencias construidas en conjunto. Cristhian se acerca a las experiencias desde la curiosidad y el deseo de hacer. Disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede experimentar directamente, desplazarse, manipular objetos y descubrir nuevas posibilidades. Durante septiembre tuvo la oportunidad de acercarse a diferentes elementos relacionados con el mar Caribe, encontrando especial interés en A pescar en el mar Caribe, donde pudo involucrarse desde el juego y la exploración.

También tuvo acercamientos a la tortuga del Caribe, las guacamayas, los sombreros que cuentan historias y las gafas locas, propuestas que le permitieron conocer, imaginar y crear desde diferentes lenguajes. Estas experiencias favorecen que Cristhian amplíe sus conocimientos a partir de la observación, la interacción y el juego, respetando siempre sus propios intereses y maneras de descubrir, En los momentos de alimentación, Cristhian consume los alimentos que se le ofrecen. Algunas verduras pueden requerir un poco más de tiempo y disposición de su parte; sin embargo, logra consumirlas después de este proceso. El alimento que actualmente no acepta son las lentejas, aspecto que se continuará acompañando respetando sus ritmos y preferencias, sin dejar de ofrecerle oportunidades para acercarse progresivamente a diferentes sabores y preparaciones. En las demás rutinas cotidianas se desenvuelve de manera adecuada y continúa fortaleciendo su autonomía. Los momentos de cuidado personal, organización y alimentación se convierten en oportunidades para que asuma pequeñas responsabilidades y reconozca la importancia de cuidar de sí mismo. Se reconoce la disposición de la familia para acompañar el proceso de Cristhian y su presencia en las diferentes experiencias que se han propuesto. Como aspecto por fortalecer, a la fecha aún se encuentra pendiente completar parte de la documentación correspondiente a sus certificados médicos. Por esta razón, se recomienda a la familia gestionar las citas y valoraciones que hagan falta y solicitar los respectivos certificados, con el propósito de mantener actualizada la documentación y favorecer el seguimiento integral de Cristhian.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: OLGA LUCILLE MARQUEZ TRIVIÑO

RC: 1021696594

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/08/2026

En este mes Olga ha encontrado en la palabra una de sus formas más significativas para relacionarse con quienes la rodean. Se caracteriza por expresar sus ideas con claridad, contar experiencias, narrar situaciones y organizar aquello que desea comunicar de manera cada vez más estructurada. Durante los momentos de asamblea participa con entusiasmo, escucha las conversaciones que se generan y disfruta especialmente cuando puede compartir sus propias apreciaciones. Los cuentos despiertan en ella imaginación y deseo de participar, especialmente cuando puede asumir el papel de algún personaje, caracterizarse, representar escenas y dar vida a las historias. En las experiencias relacionadas con Las huellas de los cerditos disfrutó particularmente estos momentos de representación. También se interesó por las formas de comunicación trabajadas alrededor de las personas sordas, incorporando algunas de las señas exploradas y comprendiendo que podemos comunicarnos de diferentes maneras. Una de las conquistas más significativas de Olga durante septiembre se encuentra en la manera como ha venido fortaleciendo su autorregulación. Frente a situaciones que anteriormente podían generarle mayor llanto o malestar, actualmente logra recuperar con mayor facilidad la calma, comprender cuando alguna situación no corresponde a los acuerdos construidos y aceptar el acompañamiento de la maestra para encontrar otras maneras de resolver lo que sucede. Olga disfruta compartir con sus compañeros y cada vez amplía más sus posibilidades de relacionarse con diferentes niños y niñas. Tiene una personalidad con rasgos de liderazgo muy marcados: suele proponer, organizar el juego y querer orientar a los demás. En ocasiones puede sentirse incómoda cuando sus compañeros no siguen sus propuestas, pero se reconoce el avance que ha tenido para escuchar otras ideas, aceptar diferentes maneras de participar y continuar compartiendo sin que esto afecte de manera prolongada su experiencia.

También disfruta mucho de los amiguitos viajeros, especialmente cuando

Powered by CamScanner

puede llevar a Ángela o a Bruno a casa. Esta experiencia ha representado para ella una oportunidad significativa para compartir con su familia aquello que vive en el jardín y fortalecer el vínculo entre ambos espacios.

La expresión artística es uno de los lenguajes que Olga disfruta explorar con mayor entusiasmo. Se interesa por, pintar con témperas, combinar diferentes materiales y descubrir las posibilidades que cada elemento le ofrece. No se limita a seguir una propuesta, sino que disfruta tomar decisiones sobre sus producciones, elegir materiales y darles su propia intención. El peinado loco fue uno de los momentos que disfrutó especialmente. La posibilidad de transformar su apariencia y caracterizarse despertó su imaginación y le permitió vincular el juego simbólico con la expresión artística. De igual manera, las experiencias en las que pudo asumir personajes de cuentos resultaron muy significativas para ella. La rotación por los diferentes espacios del jardín también fue de su agrado. Olga disfrutó desplazarse, descubrir nuevos ambientes, encontrarse con otras propuestas y participar en experiencias diferentes a las habituales, mostrando seguridad y curiosidad frente a lo que cada espacio le ofrecía.

Dimensión exploratoria y de pensamiento

Olga se acerca a las experiencias desde la curiosidad y el deseo de participar. Las propuestas relacionadas con las regiones de Colombia, especialmente las que permitieron conocer elementos de la región Caribe, fueron oportunidades para ampliar sus referentes y relacionar la información nueva con el juego, la creación y la representación. El gusto por explorar diferentes materiales y transformar lo que tiene a su alcance también evidencia una actitud activa frente al descubrimiento. Olga disfruta probar, combinar, decorar y encontrar nuevas posibilidades en aquello que se le propone. En los diferentes momentos de la cotidianidad, Olga ha conquistado mayores niveles de independencia. Participa de manera activa en sus rutinas y demuestra seguridad para realizar por sí misma acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y los diferentes momentos que hacen parte de la jornada.

Powered by CamScanner

En la alimentación mantiene una buena disposición y consume la mayoría de los alimentos ofrecidos. Algunas verduras no son de su preferencia y actualmente decide no consumirlas; se continúa acompañando este proceso de manera respetuosa, permitiéndole acercarse progresivamente a nuevos sabores y texturas sin generar presión. Su avance en autonomía también se relaciona con la posibilidad de tomar pequeñas decisiones, reconocer lo que necesita y asumir responsabilidades propias de su edad. Se nota cada vez más segura de sus capacidades y con mayor confianza para desenvolverse en las rutinas.

Es importante reconocer y felicitar a la familia de Olga por su acompañamiento constante y cercano. Se ha evidenciado una participación comprometida en las diferentes experiencias que se proponen desde el jardín, mostrando interés por conocer aquello que Olga vive, disfruta y construye en sus encuentros cotidianos. Esta presencia familiar fortalece significativamente sus procesos, pues permite que las experiencias trasciendan el aula y tengan continuidad en casa. Se valora especialmente la disposición de la familia para acompañar las propuestas, escuchar los intereses de Olga y participar de manera activa en los momentos que se comparten durante el mes.

Olga cierra el mes de septiembre dejando ver importantes conquistas en su desarrollo: ha fortalecido su manera de expresar y organizar sus ideas, encuentra gran disfrute en la literatura y la representación, amplía sus posibilidades de relacionarse con diferentes compañeros y ha avanzado notablemente en su capacidad para autorregularse. Su sensibilidad artística, su iniciativa y su gusto por asumir personajes hacen de la creación y el juego simbólico escenarios especialmente significativos para continuar acompañando su desarrollo integral.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: DANNA SALOME GOMEZ GARCIA

RC: 1243860738

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Danna se caracteriza por tener una comunicación clara, espontánea y cercana. Disfruta conversar con los adultos y sus compañeros, contando situaciones que hacen parte de su vida cotidiana y compartiendo aquello que observa en su entorno. Durante las asambleas participa con entusiasmo, expresa sus opiniones y responde a las propuestas que se plantean, mostrando seguridad para hacer uso de la palabra. Los cuentos, las canciones y los espacios de lectura despiertan especialmente su interés. Le gusta escuchar historias, ojear revistas y observar las imágenes, haciendo comentarios sobre aquello que encuentra. La terapia del abrazo también fue una experiencia que disfrutó, participando con afecto y disposición en este momento de encuentro.

Una de sus conquistas durante septiembre ha sido continuar fortaleciendo su capacidad para expresar sus ideas y participar espontáneamente en las conversaciones, utilizando la palabra como una herramienta para relacionarse y compartir sus experiencias.

Danna disfruta compartir juegos y momentos con sus compañeros. Tiene una personalidad activa y con iniciativa, por lo que suele asumir un papel de liderazgo dentro del grupo, proponiendo juegos, indicando lo que le gustaría hacer y buscando que los demás participen de acuerdo con sus ideas. En algunas ocasiones puede sentirse incómoda cuando sus compañeros toman decisiones diferentes a las que ella propone. Estos momentos se aprovechan para acompañarla en la escucha de otras opiniones, en la negociación de los acuerdos y en la comprensión de que dentro del juego también hay espacio para las ideas de los demás.

Aun así, se reconoce su capacidad para vincularse con diferentes compañeros y disfrutar de experiencias colectivas. Poco a poco continúa conquistando mayores herramientas para compartir su iniciativa y liderazgo de una manera que permita la participación de todos.

Powered by CamScanner

Danna disfruta especialmente las experiencias que le permiten poner su cuerpo en movimiento. El mapalé fue una de las propuestas que más llamó su atención; disfrutó seguir la música, realizar movimientos y compartir el baile con sus compañeros. También se vinculó con entusiasmo a las experiencias relacionadas con A pescar en el mar Caribe y Guardianes del mar, donde pudo combinar movimiento, imaginación y exploración. En las propuestas artísticas participa con interés. Colorea, pinta y explora diferentes materiales, encontrando en estas experiencias oportunidades para expresar sus ideas y desarrollar sus propias producciones.

Dentro de las experiencias que requieren permanecer sentada, todavía necesita acompañamiento. Danna suele preferir realizar sus producciones de pie y le cuesta mantener durante un tiempo prolongado una postura adecuada en la silla. Esta situación también se observa durante la alimentación, por lo que se continúa recordando de manera afectuosa la importancia de sentarse con seguridad, cuidar su postura y permanecer en el lugar correspondiente hasta finalizar cada momento. Danna se acerca a las propuestas con curiosidad y entusiasmo, especialmente cuando puede participar activamente y descubrir nuevos elementos. Las experiencias relacionadas con el mar Caribe, sus animales y las expresiones culturales de la región le permitieron acercarse a nuevos conocimientos desde el juego y la exploración. Se continúa acompañando su capacidad para sostener la atención durante las experiencias que requieren mayor permanencia, buscando que encuentre placer también en aquellos momentos que implican sentarse, observar y finalizar una creación.

En los momentos de alimentación, Danna consume los alimentos ofrecidos con agrado y participa de esta rutina con buena disposición. Se continúa fortaleciendo especialmente el hábito de permanecer sentada durante este momento, procurando que pueda finalizar su alimentación con tranquilidad, cuidar su postura y reconocer que cada rutina tiene un tiempo y unos acuerdos propios.

En las demás acciones cotidianas participa con creciente independencia y reconoce las secuencias que hacen parte de la jornada. Su iniciativa y seguridad para desenvolverse en el jardín constituyen fortalezas que favorecen el desarrollo de su autonomía.

Se seguirá acompañando el reconocimiento de los límites corporales y espaciales, especialmente en aquellos momentos en los que necesita permanecer sentada, utilizando orientaciones claras, constantes y afectuosas.

Powered by CamScanner

Durante este mes se evidencia un avance favorable en la participación de la familia de Danna en las diferentes experiencias propuestas por el jardín. Se felicita y reconoce este acercamiento, pues el acompañamiento familiar fortalece los procesos que se desarrollan cotidianamente y permite que Danna encuentre continuidad entre las experiencias que vive en el jardín y aquellas que comparte en casa.

Se invita a continuar fortaleciendo esta participación y a mantener una comunicación cercana, especialmente para acompañar aspectos como la postura al sentarse, la permanencia en las experiencias y la construcción de acuerdos durante los diferentes momentos de la jornada.

Danna cierra septiembre mostrando importantes conquistas en su comunicación, participación y capacidad para expresar sus ideas. Su liderazgo, espontaneidad y gusto por el movimiento enriquecen la dinámica del grupo. Continúa avanzando en la construcción de herramientas para compartir sus propuestas con los demás, sostener la atención y permanecer sentada cuando la experiencia lo requiere, contando con el acompañamiento cercano de la maestra y una familia que viene fortaleciendo progresivamente su participación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: DANNA XIMENA RODRIGUEZ PUERTO
RC: 1053618558
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Ximena se destacó por sus amplias posibilidades de comunicación y por la seguridad que manifiesta al expresar sus ideas, experiencias y opiniones. Se comunica de manera clara, espontánea y comprensible, disfrutando especialmente de los momentos relacionados con la literatura, los cuentos y las representaciones dramáticas. En la experiencia alrededor del cuento Las huellas de los cerditos, mostró especial interés por asumir diferentes formas de expresión, participar en la representación y seguir el hilo narrativo, demostrando que encuentra en las historias una oportunidad significativa para imaginar, recrear y comunicar. Durante las asambleas participa activamente, escucha las intervenciones de sus compañeros y aporta desde sus propios saberes y vivencias. Se muestra atenta frente a las conversaciones que se generan en el aula y disfruta compartir sus ideas.

Ximena ha fortalecido de manera significativa sus habilidades para relacionarse con los demás. Es una niña participativa, cercana y dispuesta a compartir con sus compañeros, integrándose con facilidad a las propuestas grupales y disfrutando de los momentos de encuentro colectivo. Se evidencia una buena disposición para trabajar junto a otros, respetar los espacios compartidos y participar en experiencias que requieren cooperación, escucha y acuerdos.

Durante las diferentes experiencias del mes, Ximena se mostró entusiasmada y con una actitud positiva. Disfrutó especialmente de El cartero de la amistad y El corazón de la amistad, donde tuvo la posibilidad de reconocer el valor de los vínculos, expresar afecto y compartir mensajes significativos con sus compañeros. También participó con agrado en Los recuerdos que hay en el corazón, acercándose de manera sensible a la conversación sobre los recuerdos y las personas importantes que hacen parte de nuestra

Powered by CamScanner

historia. En las experiencias que involucraron movimiento, expresión corporal, música y creación artística, Ximena participó con entusiasmo. Disfrutó especialmente de Bailemos muy nuevo, los momentos de Congelados y la exploración del mapalé, donde pudo expresarse mediante el movimiento, seguir diferentes ritmos y disfrutar de la música como una posibilidad para comunicar y crear. También manifestó gran entusiasmo durante la experiencia de los peinados locos, disfrutando de la posibilidad de transformar su apariencia, observar las creaciones de sus compañeros y participar de un momento colectivo lleno de imaginación y alegría. De igual manera, encontró en Sombreros que cuentan historias y Las gafas locas oportunidades para crear, representar y jugar simbólicamente.

En las propuestas de pintura, coloreado y elaboración de diferentes producciones, Ximena se destaca por su disposición para participar. Se involucra con interés en los procesos creativos, explora los materiales y disfruta observar cómo sus ideas se transforman en producciones propias. La creación de la tortuga como parte de Guardianes del mar, las guacamayas y otras representaciones relacionadas con las regiones de Colombia le permitieron continuar fortaleciendo su expresión artística, imaginación y sensibilidad frente a las manifestaciones culturales y naturales exploradas. Ximena participó activamente en las experiencias relacionadas con las regiones de Colombia, especialmente aquellas que permitieron acercarse a la región Caribe mediante sus animales, paisajes, sonidos, expresiones culturales y formas de vida. En A pescar en el mar Caribe y Guardianes del mar, mostró curiosidad y disposición para explorar, reconociendo algunos elementos propios de este territorio y disfrutando de las posibilidades de juego y creación que surgieron alrededor del tema.

A través de las diferentes experiencias, ha demostrado capacidad para seguir orientaciones, comprender las propuestas y establecer relaciones entre lo que se conversa en el aula y sus propias experiencias. Su participación constante evidencia interés por aprender desde la exploración, el juego, la literatura, el movimiento y la creación.

Autonomía y hábitos

Ximena se muestra como una niña con buenos niveles de autonomía en las rutinas cotidianas. Participa de manera independiente en diferentes momentos del día y responde favorablemente a las orientaciones relacionadas con el cuidado personal y colectivo. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos que se le ofrecen, manteniendo una disposición

Powered by CamScanner

la manera como se vincula a las experiencias, pues se dispone para participar, toma decisiones dentro de las posibilidades que se le ofrecen y demuestra seguridad para expresar lo que desea y necesita.

Durante septiembre se resalta de manera especial el acompañamiento de la familia de Ximena en las diferentes experiencias propuestas. Su participación ha permitido fortalecer los vínculos entre la familia y el proceso que se desarrolla en el aula, aportando a que las experiencias tengan continuidad y significado para ella. El acompañamiento familiar se reconoce como un aspecto importante dentro de su proceso, ya que favorece que Ximena se sienta respaldada, valorada y motivada para continuar participando con entusiasmo en las diferentes propuestas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: YOSEF DAVID CEDEÑO OCAMPO

RC: 1023421008

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Yosef se caracteriza por ser un niño que encuentra en la palabra una manera clara y espontánea de expresar lo que piensa, siente y necesita. Se comunica muy bien con la maestra y con sus compañeros, logrando hacerse entender y participando en los diferentes intercambios que surgen en el aula. En las asambleas disfruta escuchar y compartir sus ideas, especialmente cuando las conversaciones parten de situaciones cercanas a sus intereses. A lo largo de las experiencias de septiembre se ha observado una participación cada vez más activa, mostrando mayor iniciativa para intervenir, expresar sus opiniones y vincularse con aquello que se está construyendo colectivamente. Esta disposición constituye una importante conquista, pues Yosef no solo comunica sus ideas con claridad, sino que también encuentra gusto en compartirlas con los demás. En la convivencia cotidiana, Yosef mantiene relaciones positivas con sus compañeros y disfruta compartir los diferentes momentos de juego y encuentro. Se muestra tranquilo, afectuoso y dispuesto a participar con otros niños y niñas, fortaleciendo vínculos desde el respeto y el disfrute compartido. Una característica que se ha hecho especialmente visible en septiembre es que Yosef se ha mostrado más activo que en momentos anteriores. Poco a poco se le observa tomando mayor iniciativa, acercándose con más espontaneidad a las propuestas y dejando ver con mayor claridad sus intereses. Esta nueva disposición enriquece su participación y le permite aprovechar de una manera diferente las posibilidades que encuentra en el aula. Se reconoce así una bonita conquista en su manera de vincularse y disfrutar de las experiencias junto a sus compañeros.

El movimiento, la música y las propuestas creativas han permitido que Yosef exprese esa mayor disposición que viene mostrando. Disfrutó especialmente la experiencia de los Peinados locos, en la que pudo vivir un momento diferente, divertido y lleno de posibilidades para

Powered by CamScanner

expresarse. También encontró agrado en las experiencias relacionadas con el baile, particularmente en el acercamiento al Mapalé, donde pudo descubrir algunos movimientos propios de esta expresión cultural y participar desde el disfrute corporal. La experiencia A pescar en el mar Caribe también le permitió acercarse al juego simbólico y a la exploración de situaciones relacionadas con el mar, mientras que propuestas como Guardianes del mar, con la creación de la tortuga del Caribe, favorecieron su participación desde la imaginación y la expresión artística. Yosef disfruta estos momentos en los que puede experimentar con su cuerpo, sus sentidos y diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente su seguridad para participar. Yosef participa con interés en las diferentes experiencias que se proponen, mostrando una actitud cada vez más activa frente a aquello que sucede en el aula. Las experiencias relacionadas con la región Caribe despertaron posibilidades para observar, conversar, imaginar y descubrir elementos propios de este territorio. Asimismo, la literatura ocupó un lugar especial en los encuentros de septiembre; historias como Las huellas de los cerditos y Un día de mi suerte le permitieron acercarse a los relatos, reconocer personajes y disfrutar de la narración como una posibilidad para imaginar y construir significados.

También las experiencias relacionadas con las guacamayas, los sombreros que cuentan historias y las gafas locas le ofrecieron diferentes maneras de explorar, crear y participar. Yosef se muestra receptivo frente a estas propuestas y, con su creciente iniciativa, va encontrando nuevas formas de involucrarse y disfrutar de los aprendizajes que surgen del juego y la exploración. En las rutinas cotidianas del jardín, Yosef se desenvuelve adecuadamente y demuestra avances importantes en su autonomía. Participa de los diferentes momentos de cuidado personal, alimentación y organización con buena disposición, siguiendo las orientaciones que acompañan cada rutina. Durante la alimentación consume los alimentos que se le ofrecen; aunque algunas verduras pueden representar un pequeño reto para él, logra consumirlas, lo cual merece ser reconocido como parte de su proceso de construcción de hábitos saludables. Se continuará acompañando este momento con paciencia y sin presiones, favoreciendo que poco a poco pueda ampliar sus preferencias alimentarias. En general, Yosef responde de manera positiva a las rutinas y se muestra capaz de asumirlas con seguridad y tranquilidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

David Cadavid Yate

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: ERIK SAMUEL GONZALEZ MAHECHA

RC: 1024612363

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Erik continúa conquistando nuevas posibilidades para comunicarse y hacerse comprender dentro de las experiencias cotidianas. Aunque su expresión oral todavía no se presenta de manera completamente fluida, manifiesta una clara intención comunicativa y busca diferentes maneras de expresar sus necesidades, deseos, intereses y aquello que quiere compartir con los demás. Participa en las asambleas, permanece atento a los intercambios que se generan y, desde sus propias posibilidades, interviene en los momentos de conversación. Se reconoce en Erik una importante conquista al utilizar el lenguaje para relacionarse con sus pares y adultos, logrando comunicar aquello que necesita en diferentes momentos de la rutina. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran música, canciones y expresión corporal, encontrando en estas otras formas de comunicación y expresión. Se continuará acompañando el fortalecimiento del diálogo espontáneo, propiciando momentos tranquilos en los que pueda ampliar sus intervenciones, escuchar a los demás y expresar con mayor confianza sus ideas y experiencias. Erik disfruta compartir con sus compañeros y se vincula de manera favorable a las experiencias colectivas. Durante este mes se mostró dispuesto a participar en diferentes propuestas, compartiendo espacios de juego, exploración y creación con otros niños y niñas. Esta disposición le ha permitido conquistar mayor seguridad para integrarse a los momentos grupales y disfrutar de las interacciones que surgen.

En las experiencias relacionadas con El corazón de la amistad y El cartero de la amistad, tuvo oportunidades para acercarse a sus compañeros desde el afecto, el reconocimiento y el compartir. Asimismo, durante el recorrido por las aulas con Las huellas de los cerditos, disfrutó de encontrarse con otros grupos y participar de una experiencia colectiva desde el juego y la literatura.

El movimiento ocupa un lugar importante dentro de los intereses de Erik. Disfruta cantar, bailar, correr, trepar y explorar diferentes posibilidades corporales, mostrando entusiasmo cuando las experiencias

Powered by CamScanner

de permiten poner su cuerpo en movimiento. Durante Bailemos muy nuevo, Congelados y la exploración del mapalé, participó con agrado, siguiendo ritmos, desplazándose y disfrutando de la música como una posibilidad para expresarse. También encontró gran motivación en las experiencias artísticas. Disfruta colorear y se involucra con interés en las propuestas que le permiten explorar materiales y realizar sus propias producciones. Durante la creación y coloreado de la guacamaya mostró especial disposición, dedicando tiempo a su producción y disfrutando del proceso creativo.

Una experiencia que disfrutó especialmente fue la de los peinados locos, en la que participó con entusiasmo, disfrutando de observar las diferentes propuestas y de hacer parte de un encuentro colectivo marcado por la creatividad y el juego.

Dimensión exploratoria y de pensamiento

Erik participa de manera activa en las diferentes rutinas cotidianas y ha fortalecido progresivamente su autonomía en los momentos que hacen parte de la vida diaria en el aula. Se dispone para realizar las acciones que corresponden a cada momento y responde favorablemente al acompañamiento de la maestra.

En la alimentación mantiene una disposición positiva y disfruta de los alimentos que se le ofrecen. Se destaca especialmente su gusto por las frutas y las verduras, que consume con agrado, favoreciendo así la construcción cotidiana de hábitos relacionados con una alimentación variada y saludable.

Su participación constante en las rutinas le permite conquistar mayor seguridad e independencia, reconociendo poco a poco lo que corresponde hacer en cada momento y vinculándose de manera activa a las dinámicas del aula. La familia de Erik se caracteriza por mantener una participación muy activa y cercana en los diferentes procesos que se desarrollan en el jardín. Se evidencia disposición para acompañar las experiencias propuestas y mantener comunicación con la maestra, fortaleciendo ese vínculo entre familia y jardín que resulta tan significativo durante la primera infancia.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: BALERIA SAMBONI SAMBONI

RC: 1023421896

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Baleria se destaca por la claridad con la que comunica sus ideas, pensamientos y necesidades. Es una niña que disfruta conversar y encuentra en el diálogo una posibilidad para comprender mejor aquello que sucede a su alrededor. En las asambleas se muestra atenta y, cuando se le formulan preguntas, responde con seguridad, aportando sus propias ideas y argumentos. También suele preguntar acerca del porqué de las cosas, mostrando una curiosidad que la lleva a buscar explicaciones y a construir sus propias comprensiones. Las asambleas rotativas fueron una oportunidad significativa para ella, pues le permitieron escuchar otras voces, conocer diferentes propuestas y compartir sus opiniones. Su manera respetuosa de expresarse y la facilidad con la que organiza sus ideas enriquecen estos encuentros. También disfrutó la experiencia Huellitas que nos enseñaron a comunicarnos, acercándose con interés al lenguaje de señas y descubriendo otras formas de expresar y comprender mensajes.

En la convivencia cotidiana, Baleria establece buenas relaciones con sus compañeros. Se caracteriza por ser una niña amable, respetuosa y con excelentes modales; de manera espontánea utiliza expresiones como "por favor" y "gracias", demostrando que reconoce el valor de estas palabras en la relación con los demás. Disfruta compartir y desenvolverse en espacios colectivos, manteniendo una actitud cordial frente a quienes la rodean. Su capacidad para expresar sus puntos de vista también se evidencia en las situaciones cotidianas. Cuando algo despierta su interés o cuando tiene una opinión diferente, busca explicarlo y dar razones desde sus propias comprensiones. Esta capacidad para argumentar constituye una conquista significativa, pues le permite expresar sus ideas con seguridad, al tiempo que continúa fortaleciendo la escucha y el reconocimiento de las ideas de los demás. Baleria disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten explorar diferentes maneras de expresarse y descubrir nuevas posibilidades a través del cuerpo y la creatividad. El Peinado loco fue una experiencia que vivió con entusiasmo, disfrutando la posibilidad de

Powered by CamScanner

encontrarse con una propuesta diferente y creativa.

También disfrutó los momentos de rotación por las aulas, ya que estos recorridos le permitieron conocer otros espacios del jardín, encontrarse con diferentes propuestas y ampliar sus posibilidades de exploración. Estos momentos favorecieron su seguridad para desenvolverse en ambientes diversos y enriquecieron su manera de relacionarse con los demás desde la curiosidad y el disfrute. La curiosidad de Baleria se hace presente en la manera cómo observa, pregunta y busca explicaciones. Las experiencias de literatura despertaron especialmente su interés. Disfrutó el recorrido por las aulas acompañado del cuento Las huellas de los cerditos, acercándose a la narración desde la escucha, la observación de los personajes y la conversación sobre aquello que iba sucediendo. También encontró agrado en la experiencia Los recuerdos que hay en el corazón, que permitió conversar sobre las emociones, los vínculos y aquellos recuerdos que conservamos de las personas significativas. De igual manera, el acercamiento a diferentes formas de comunicación, especialmente mediante el lenguaje de señas, amplió sus posibilidades para comprender que existen diversas maneras de expresar pensamientos, sentimientos e ideas. Baleria suele preguntarse por aquello que observa y busca darle sentido desde sus propias comprensiones. Esta curiosidad constituye una fortaleza que se continuará enriqueciendo mediante propuestas que le permitan descubrir, comparar, preguntar, imaginar y construir nuevas explicaciones.

En las rutinas cotidianas, Baleria se caracteriza por su independencia y buena disposición. Realiza por sí misma las acciones relacionadas con el cuidado personal y se desenvuelve con seguridad en los diferentes momentos del jardín. Durante la alimentación puede requerir un poco más de tiempo que algunos de sus compañeros para terminar sus alimentos; sin embargo, consume todo lo que se le ofrece y mantiene una buena disposición frente a este momento.

Se continuará respetando su propio ritmo, evitando apresurarla y favoreciendo que pueda culminar tranquilamente su alimentación.

Durante este mes, Baleria inició el uso permanente de sus gafas como parte del proceso indicado para el cuidado de su visión. Desde el aula, la maestra realiza un acompañamiento cercano, recordándole de manera afectuosa la importancia de mantenerlas puestas durante las diferentes experiencias y momentos de la jornada, favoreciendo así la continuidad de las orientaciones recibidas para su proceso visual.

En cuanto a la documentación, aún se encuentran algunos soportes

Powered by CamScanner

pendientes. Se recomienda a la familia continuar gestionando las citas necesarias y avanzar en los procesos que hacen falta para completar la documentación de Baleria. Este acompañamiento permitirá mantener actualizado su seguimiento y favorecer la articulación entre la familia, el jardín y los profesionales correspondientes.

Baleria continúa construyendo un proceso muy bonito, caracterizado por su comunicación clara, su curiosidad, sus buenos modales y la seguridad con la que expresa sus ideas. Es una niña independiente, cercana a sus compañeros y con una gran disposición para descubrir nuevas posibilidades. Sus preguntas, argumentos y maneras respetuosas de relacionarse muestran importantes conquistas en su desarrollo. Desde el acompañamiento de la maestra se seguirán propiciando espacios para que continúe conversando, explorando, creando y fortaleciendo su autonomía, respetando siempre sus propios ritmos y reconociendo cada uno de sus avances.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: LUCIANA LOPEZ RONCANCIO

RC: 1130504503

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Durante el mes de septiembre, Luciana continúa fortaleciendo sus posibilidades de comunicación y expresión. Se comunica de manera clara, espontánea y comprensible, logrando manifestar sus necesidades básicas, deseos, intereses y aquello que quiere compartir con las personas que la acompañan. Esta capacidad para expresar lo que siente y necesita constituye una importante conquista dentro de su proceso, pues le permite desenvolverse con seguridad en los diferentes momentos de la vida cotidiana. Participa activamente en las asambleas y en las diferentes experiencias relacionadas con la literatura, la expresión y la conversación. Disfruta escuchar cuentos, compartir sus ideas y participar en situaciones donde la palabra se convierte en una posibilidad para encontrarse con los demás. En las experiencias relacionadas con Las huellas de los cerditos y las representaciones a partir de los cuentos, mostró interés y disposición para involucrarse, enriqueciendo sus formas de expresión y comunicación.

Luciana se caracteriza por su buena disposición para compartir con sus compañeros y vincularse a los diferentes momentos colectivos. Durante las experiencias de septiembre participó con entusiasmo, mostrando seguridad para integrarse a los juegos, propuestas de creación y espacios de encuentro con otros niños y niñas. En experiencias como El cartero de la amistad y El corazón de la amistad, encontró oportunidades para acercarse a sus compañeros desde el afecto, el reconocimiento y el compartir. Su participación constante le ha permitido conquistar mayores posibilidades para desenvolverse en grupo, escuchar a los demás, respetar los espacios compartidos y disfrutar de las experiencias construidas colectivamente.

Luciana participa con agrado en las experiencias que involucran movimiento, música y creación. Durante las propuestas relacionadas con el baile, los juegos corporales y el mapalé, se mostró dispuesta a seguir

Powered by CamScanner

los ritmos, explorar movimientos y disfrutar de su cuerpo como una posibilidad para expresarse y relacionarse con los demás. También manifestó interés por las experiencias artísticas relacionadas con la región Caribe. Disfrutó especialmente aquellas que le permitieron colorear, crear y explorar diferentes materiales. En propuestas como Guardianes del mar, Las guacamayas, Sombreros que cuentan historias y Las gafas locas, encontró espacios para desplegar su imaginación y participar activamente en procesos de creación. Los peinados locos fueron igualmente significativa para Luciana, quien disfrutó de este encuentro colectivo, observando las diferentes propuestas y compartiendo con sus compañeros. Estos momentos le han permitido conquistar nuevas formas de expresión a través del juego, la imaginación y la creación.

Su participación permanente constituye una conquista importante, pues Luciana se muestra cada vez más dispuesta a explorar, observar, crear y compartir aquello que descubre, encontrando en las experiencias cotidianas Luciana se desenvuelve con seguridad en las diferentes rutinas cotidianas y manifiesta sus necesidades de manera clara, favoreciendo así su autonomía. Participa en los momentos de cuidado personal, organización y alimentación, respondiendo favorablemente a las orientaciones y al acompañamiento de la maestra.

En el momento de la alimentación se continúa acompañando especialmente el ritmo con el que Luciana consume sus alimentos, ya que suele requerir un tiempo prolongado para finalizar. También se observa poca aceptación de las verduras. Se seguirá favoreciendo este proceso desde una aproximación tranquila y respetuosa, brindándole oportunidades para familiarizarse progresivamente con diferentes sabores, texturas y preparaciones, sin generar presión alrededor de este momento. El acompañamiento cotidiano le permitirá continuar conquistando mayor seguridad y autonomía frente a sus rutinas, reconociendo sus necesidades y participando activamente en las acciones de cuidado de sí misma.

Se destaca el compromiso de la familia de Luciana frente al acompañamiento de su proceso. Durante este mes han adelantado de manera responsable el proceso relacionado con la documentación requerida, encontrándose actualmente muy cerca de completarlo. Se reconoce especialmente la disposición de la familia para atender las orientaciones brindadas y avanzar oportunamente en los pasos necesarios; queda pendiente únicamente anexar un documento para poder continuar con la remisión correspondiente.

Este acompañamiento familiar constituye una fortaleza importante, ya

Powered by CamScanner

que permite mantener una comunicación cercana entre la familia y el jardín y favorece una atención cada vez más pertinente y oportuna para Luciana.

Durante septiembre, Luciana se ha mostrado como una niña comunicativa, participativa y con una actitud favorable frente a las experiencias. Sus conquistas se hacen visibles en la manera clara como expresa sus necesidades, en la seguridad con la que se integra a los espacios colectivos, en su disposición para compartir y en el interés que manifiesta frente a las propuestas de literatura, creación, movimiento y exploración. Continúa avanzando en la construcción de su autonomía y cuenta con un acompañamiento familiar que favorece la continuidad de sus procesos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Villalba
ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: BRENDA NICOL FRADA TIQUE

RC: 1023420845

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Durante las experiencias compartidas en el aula, Brenda ha permitido reconocer en el movimiento una de sus formas favoritas de expresión. El baile ocupa un lugar muy especial en sus intereses y se destaca por la seguridad, alegría y espontaneidad con la que mueve su cuerpo al ritmo de diferentes canciones. No se limita únicamente a seguir los movimientos que propone la maestra, sino que en diferentes momentos crea sus propias coreografías, combina pasos, propone movimientos y disfruta mostrar a sus compañeros nuevas maneras de bailar. Esta capacidad para utilizar el cuerpo como lenguaje constituye una importante conquista, pues Brenda encuentra en la expresión corporal una posibilidad para comunicar emociones, ideas y estados de ánimo.

Las experiencias relacionadas con la música y el baile, especialmente el Mapalé, despertaron gran entusiasmo en ella. Se mostró motivada a descubrir algunos movimientos propios de esta expresión cultural y, al mismo tiempo, aportó desde su creatividad corporal. Su coordinación, ritmo y disposición para explorar diferentes posibilidades de movimiento se hacen cada vez más visibles. También disfruta aquellas propuestas que le permiten desplazarse, seguir secuencias, acompañar canciones y compartir el movimiento con sus compañeros. Se continuará favoreciendo este interés, brindándole espacios donde pueda crear, proponer y expresarse libremente a través de su cuerpo.

Brenda es una niña que se comunica de manera clara y espontánea. Habla con facilidad, expresa lo que piensa, siente y necesita, y disfruta de los diferentes momentos de conversación que se generan en el aula. En las asambleas suele compartir sus ideas, escuchar a sus compañeros y aportar desde aquello que conoce o ha experimentado. Su lenguaje le permite establecer vínculos, expresar acuerdos o desacuerdos y comunicar oportunamente aquellas situaciones que hacen parte de su cotidianidad. Se reconoce en

Powered by CamScanner

ella una comunicación segura, que favorece su desenvolvimiento y fortalece sus relaciones con quienes la rodean. En la convivencia cotidiana, Brenda se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa y buena compañera. Disfruta compartir con los demás y vincularse a los juegos y encuentros colectivos. Como parte natural de las relaciones entre pares, en algunas ocasiones puede presentarse algún desacuerdo o diferencia con sus compañeros; sin embargo, ha venido fortaleciendo recursos para solucionar estas situaciones y logra retomar el vínculo después de lo sucedido. El diálogo y el acompañamiento de la maestra le permiten reconocer otras posibilidades para expresar lo que siente y encontrar acuerdos. Su manera cercana de relacionarse favorece la construcción de vínculos positivos dentro del aula. Brenda suele integrarse con facilidad a las propuestas y disfruta sentirse parte de las experiencias que se construyen junto a los demás. La capacidad que viene desarrollando para tramitar las pequeñas diferencias representa una conquista importante dentro de su proceso personal y social. Brenda se muestra receptiva frente a las diferentes experiencias de exploración, creación y descubrimiento. Disfruta involucrarse cuando las propuestas le permiten experimentar, imaginar y expresar sus propias ideas. Las experiencias relacionadas con el mar Caribe, como A pescar en el mar Caribe y Guardianes del mar, así como la exploración de la tortuga y las guacamayas, le permitieron acercarse a nuevos elementos desde la conversación, el juego y la creación.

También disfrutó propuestas como los sombreros que cuentan historias, las gafas locas, el Peinado loco y los diferentes acercamientos a la literatura, encontrando en cada una oportunidades para crear y expresarse. Se observa especial entusiasmo cuando puede combinar imaginación, movimiento y expresión, elementos que enriquecen su manera particular de acercarse a las experiencias. En los momentos relacionados con el cuidado personal y la alimentación, Brenda se desenvuelve de manera adecuada. Consume todos los alimentos que se le ofrecen y asume las rutinas cotidianas con buena disposición. Se muestra cada vez más independiente en aquellas acciones que hacen parte de su cuidado y bienestar, comprendiendo que estos momentos también son importantes dentro de la vida cotidiana del jardín.

Su tranquilidad favorece que pueda desenvolverse con seguridad en las diferentes rutinas, siguiendo los acuerdos y orientaciones que acompañan cada momento. Se continuará fortaleciendo su autonomía, reconociendo las capacidades que ya ha conquistado y brindándole oportunidades para

Powered by CamScanner

asumir progresivamente nuevas responsabilidades.

Se ha recomendado a la familia continuar avanzando en la culminación del tratamiento odontológico de Brenda, procurando mantener al día este proceso de cuidado y la documentación correspondiente. De igual manera, se invita a fortalecer la presencia familiar en las diferentes experiencias que se desarrollan, pues este acompañamiento permite establecer una conexión significativa entre lo que Brenda vive en el jardín y aquello que comparte en casa. Brenda se caracteriza por su tranquilidad, espontaneidad, comunicación clara y especial sensibilidad hacia la música y el movimiento. Su gusto por bailar, crear coreografías y expresarse corporalmente constituye una de sus grandes fortalezas y una manera significativa de relacionarse con el mundo. Desde el acompañamiento de la maestra se continuarán propiciando experiencias que le permitan seguir explorando sus posibilidades corporales, fortalecer sus relaciones con los demás y disfrutar de cada oportunidad para crear, comunicar y compartir.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO OFICIAL

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: SAMUEL DAVID ALVAREZ PARRA

RC: 1023421084

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Samuel David ha venido mostrando una conquista significativa en su proceso comunicativo, pues cada vez incorpora nuevas palabras a sus expresiones cotidianas y busca con mayor frecuencia hacerse entender por medio del lenguaje oral. Se reconoce en él un deseo creciente por comunicar lo que necesita, lo que desea y aquello que llama su atención, enriqueciendo poco a poco su vocabulario. En los diferentes momentos de encuentro con sus compañeros y la maestra se anima a participar, escuchar y expresar sus ideas, encontrando en las experiencias propuestas oportunidades para fortalecer su comunicación. Este avance permite observar cómo Samuel va ganando seguridad para utilizar la palabra como una herramienta para relacionarse y compartir con quienes hacen parte de su cotidianidad. En la convivencia del aula, Samuel David encuentra en el juego uno de sus principales caminos para relacionarse, disfrutar y construir vínculos con sus pares. Se muestra alegre y dispuesto cuando se proponen espacios donde puede jugar libremente, compartir materiales y participar de experiencias colectivas. Su espontaneidad se hace especialmente visible en aquellos momentos que involucran movimiento, música y expresión corporal. El juego le permite acercarse a otros niños y niñas desde sus propios intereses, mientras continúa fortaleciendo habilidades como la espera, el seguimiento de acuerdos y la participación respetuosa en experiencias compartidas. Se valora especialmente su disposición para integrarse a las propuestas y disfrutar de aquello que se construye de manera conjunta. Manifiesta gran interés por correr, trepar, bailar y realizar diferentes acciones que implican movimiento, evidenciando entusiasmo frente a las experiencias que le permiten explorar sus posibilidades corporales. También disfruta cantar y acompañar las canciones con movimientos espontáneos, encontrando en la música un espacio para expresarse con alegría. El peinado loco fue una

Powered by CamScanner

de las experiencias que disfrutó especialmente, participando con entusiasmo y dejando ver su gusto por propuestas diferentes que involucran creatividad, expresión y juego. Estas vivencias le permiten continuar fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la seguridad corporal y la confianza para explorar nuevos retos motrices. La curiosidad de Samuel David se manifiesta especialmente cuando tiene la posibilidad de descubrir a través de la acción. Su gusto por correr, trepar, desplazarse y manipular diferentes elementos lo lleva a explorar el espacio desde una perspectiva corporal y activa. En las experiencias propuestas participa de acuerdo con sus intereses, observando, experimentando y encontrando diferentes maneras de involucrarse. El juego constituye para él una posibilidad importante para aprender, resolver pequeñas situaciones y descubrir nuevas formas de hacer las cosas. Se reconoce cómo, progresivamente, amplía sus posibilidades de participación y se muestra más dispuesto a permanecer vinculado a las experiencias que despiertan su interés. Samuel David ha fortalecido de manera importante su autonomía en las rutinas cotidianas. Se alimenta por sí mismo y consume los diferentes alimentos que se le ofrecen, mostrando una buena disposición frente a los momentos de alimentación. Asimismo, realiza de manera independiente acciones relacionadas con el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo que estos momentos hacen parte de su cuidado personal. Esta independencia constituye una conquista importante, pues le permite asumir progresivamente responsabilidades sobre su propio bienestar y participar de las rutinas con mayor seguridad. Se continuará acompañando este proceso, reconociendo sus capacidades y brindándole oportunidades para que siga realizando por sí mismo aquellas acciones que ya ha incorporado. En relación con el seguimiento de la documentación correspondiente a Samuel David, se encuentra pendiente el certificado de odontología. Se tiene conocimiento de que Samuel se encuentra en tratamiento odontológico, por lo que se reconoce la importancia de continuar dando seguimiento a este proceso. De manera respetuosa, se invita a la familia a disponer de los tiempos necesarios para avanzar en la atención y documentación pendiente, procurando que el certificado pueda ser actualizado y anexado oportunamente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Oscar David Alvarez G.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANGEL JHOED LOZANO AMADOR

RC: 1023421932

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Ángel continúa encontrando diferentes maneras de expresar lo que necesita, desea y le interesa. Durante septiembre se ha podido reconocer una mayor claridad en algunas de las palabras que utiliza para comunicarse, lo que constituye una conquista importante dentro de su proceso, pues cada vez resulta más comprensible aquello que quiere transmitir. Aunque todavía requiere tiempo y acompañamiento para ampliar sus intercambios verbales, mantiene una intención comunicativa constante y busca a la maestra cuando necesita expresar algo o solicitar apoyo. Disfruta acercarse a los libros, ojearlos, observar detenidamente sus imágenes y reconocer personajes. Las experiencias con cuentos le permiten permanecer cerca de las historias desde sus propias formas de exploración. También manifiesta gusto por los rompecabezas, encontrando en ellos una posibilidad para observar, relacionar piezas y concentrarse en la construcción de una imagen. En la interacción con sus compañeros, Ángel se encuentra construyendo progresivamente mayores posibilidades para compartir y participar en juegos colectivos. Actualmente prefiere con frecuencia el juego individual y selecciona de manera particular los compañeros con quienes desea interactuar. Se evidencia que establece vínculos con algunos niños y niñas, aunque todavía puede resultarle difícil ampliar estas interacciones hacia todo el grupo.

El compartir juguetes, fichas y otros materiales continúa siendo un aspecto que requiere acompañamiento cercano. En diferentes momentos puede mostrar resistencia cuando otro compañero desea utilizar aquello con lo que está jugando. Por esta razón, se siguen generando experiencias sencillas de turnos, intercambio y juego acompañado que le permitan comprender progresivamente que los materiales pueden disfrutarse junto a otros.

También se reconoce en Ángel un avance en la manera como responde cuando una situación no corresponde a los acuerdos construidos. En

Powered by CamScanner

algunos momentos expresa su inconformidad mediante el llanto, pero también ha comenzado a acercarse a la maestra para buscar orientación y, en ocasiones, ofrece disculpas tanto a ella como a sus compañeros. Este acercamiento constituye una conquista significativa en su proceso de reconocimiento de las emociones y reparación de los vínculos. Ángel disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento. Le gusta bailar, jugar con la pelota y desplazarse por los diferentes espacios, encontrando en estas propuestas una forma espontánea de disfrutar y expresarse corporalmente. El peinado loco fue una experiencia que disfrutó particularmente, mostrando interés por hacer parte del encuentro y observar las diferentes propuestas realizadas por sus compañeros. En las experiencias que requieren mayor precisión de manos, como colorear, rasgar, realizar bolitas de papel o manipular materiales pequeños, Ángel todavía necesita acompañamiento para permanecer durante más tiempo en la propuesta. Su atención puede desplazarse con facilidad hacia otros estímulos, por lo que se favorecen momentos cortos, significativos y progresivos que le permitan sostener su interés y fortalecer la coordinación de sus movimientos finos. Se continuará ofreciendo diversidad de materiales y posibilidades de creación para que pueda explorar sin presión, fortaleciendo poco a poco la permanencia, la precisión y el disfrute frente a sus propias producciones.

Ángel manifiesta intereses muy definidos que se convierten en importantes puertas de entrada para acompañar sus procesos de exploración. Uno de los aspectos que se ha observado con mayor frecuencia es su marcado interés por el color azul, hacia el cual dirige su atención de manera particular y que suele buscar en diferentes objetos y elementos del aula. También presenta una preferencia muy específica por determinadas sillas, especialmente aquellas que tienen pequeños espacios en el espaldar, buscando sentarse en ellas durante diferentes momentos. Estos intereses pueden aprovecharse pedagógicamente como puntos de partida para ampliar sus experiencias, ofreciéndole progresivamente otras posibilidades de color, materiales, objetos y espacios, sin desconocer aquello que inicialmente despierta su interés.

Disfruta especialmente de armar rompecabezas y observar imágenes en los libros, experiencias que favorecen la atención visual, la exploración, la relación entre elementos y la búsqueda de correspondencias. Se continuará acompañando su permanencia en este tipo de propuestas, procurando que pueda avanzar gradualmente de experiencias muy centradas en sus intereses hacia nuevas posibilidades de exploración.

Powered by CamScanner

Ángel participa de las rutinas cotidianas y consume los alimentos que se le ofrecen, aunque requiere bastante tiempo para finalizar su alimentación. Durante este momento se hace necesario continuar fortaleciendo algunos hábitos relacionados con permanecer adecuadamente sentado, cuidar los alimentos y evitar que estos sean arrojados o derramados de manera intencional.

Se considera importante que este acompañamiento tenga continuidad en casa, manteniendo acuerdos sencillos y consistentes alrededor de la mesa: permanecer sentado, manipular los alimentos con cuidado, utilizar adecuadamente los utensilios y reconocer que este es un momento para alimentarse con tranquilidad. Estas experiencias cotidianas representan oportunidades para que Ángel continúe conquistando mayores niveles de autonomía, regulación y participación en sus rutinas, comprendiendo progresivamente lo que se espera de él y encontrando seguridad en límites claros y afectuosos. Durante septiembre se reconoce el avance relacionado con la asistencia de Ángel a su primera cita de medicina general. Este paso es significativo dentro del acompañamiento integral de su proceso. Se encuentra pendiente retomar la cita de odontología, a la cual no fue posible asistir, y tiene proyectada la cita correspondiente a crecimiento y desarrollo. Se invita a la familia, especialmente a su mamá, a continuar gestionando y asistiendo a estos espacios de atención, con el propósito de avanzar en la documentación requerida y mantener actualizados los procesos de seguimiento. Ángel continúa además con seguimiento por psicología, por lo que resulta importante mantener la articulación entre familia, jardín y los profesionales que acompañan su proceso, compartiendo oportunamente las observaciones que permitan favorecer su bienestar y desarrollo.

Se invita a la familia a continuar participando en las diferentes experiencias del jardín y a fortalecer en casa aquellos aspectos que se vienen acompañando, especialmente los hábitos durante la alimentación, las oportunidades de comunicación, los turnos al compartir y las experiencias de juego con otros.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Consuelo AP
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR SEPTIEMBRE

NOMBRE: JERONIMO ALVAREZ PAEZ

RC: 1023421489

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 30/09/2026

Jerónimo continúa avanzando de manera significativa en sus posibilidades para comunicarse. Durante septiembre se ha observado cómo incorpora nuevas palabras a sus expresiones cotidianas y busca con mayor frecuencia hacerse entender por quienes lo acompañan. Aunque todavía requiere seguir fortaleciendo la fluidez verbal y ampliar progresivamente sus expresiones, es evidente el crecimiento que ha tenido en este aspecto. Participa en las asambleas, escucha las conversaciones que se generan y encuentra diferentes maneras de expresar aquello que desea compartir. Las experiencias de literatura y las propuestas alrededor de los cuentos también han favorecido sus oportunidades para escuchar, repetir palabras, expresar ideas y vincularse con los demás a través de la comunicación.

Jerónimo se caracteriza por mantener vínculos afectuosos y cercanos con sus compañeros. Comparte los diferentes espacios de juego y ha fortalecido de manera especial su capacidad para relacionarse con otros niños y niñas. Cuando surgen pequeñas diferencias durante el juego, logra acudir al diálogo y al acompañamiento de la maestra para encontrar alternativas, mostrando avances en la manera como resuelve estas situaciones.

Su disposición para compartir y participar favorece un ambiente agradable dentro del grupo. Jerónimo disfruta hacer parte de las experiencias colectivas y se muestra receptivo frente a las propuestas de sus compañeros, fortaleciendo así sus vínculos y su sentido de pertenencia dentro del grupo. El movimiento, la música y la expresión corporal son escenarios en los que Jerónimo participa con gran entusiasmo. Disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con el mapalé, siguiendo los ritmos, explorando movimientos y compartiendo estos momentos de baile con sus compañeros.

Powered by CamScanner

También vivió con alegría la experiencia de los peinados locos, disfrutando de la posibilidad de transformar su apariencia, observar las propuestas de los demás y hacer parte de una jornada diferente. En las experiencias de coloreado y creación participa con interés, explorando los materiales y avanzando en sus propias posibilidades de expresión artística. Su participación constante en propuestas que involucran correr, bailar, desplazarse y explorar diferentes movimientos le permite disfrutar de su cuerpo y reconocerlo como una herramienta para jugar, expresarse y relacionarse. Jerónimo se acerca a las experiencias con curiosidad y entusiasmo. Una de sus principales características durante este mes ha sido su disposición para involucrarse en las diferentes propuestas, sin limitarse a un solo tipo de experiencia. Participa tanto en los momentos de creación como en aquellos que requieren movimiento, exploración, escucha y encuentro con sus compañeros. Las experiencias relacionadas con las regiones, los cuentos, los personajes, los animales y las diferentes propuestas culturales le permitieron ampliar sus posibilidades de observación y descubrimiento. Jerónimo disfruta aprender mientras juega, experimenta y comparte, encontrando en cada propuesta una oportunidad para participar activamente. Su permanencia y disposición frente a las experiencias evidencian una conquista importante: cada vez se involucra con mayor seguridad y confianza, haciendo uso de diferentes lenguajes para expresar aquello que descubre y disfruta.

Jerónimo participa de manera adecuada en las diferentes rutinas del jardín y responde favorablemente a los acuerdos que acompañan cada momento. Se integra a las dinámicas cotidianas con buena disposición y continúa fortaleciendo su autonomía en aquellas acciones relacionadas con el cuidado personal y la organización.

Su actitud participativa favorece que pueda comprender las secuencias de las rutinas y anticipar algunos de los momentos que hacen parte de la jornada. De esta manera, continúa conquistando mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios y asumir pequeñas responsabilidades propias de su edad.

Se reconoce y felicita a la familia de Jerónimo por la responsabilidad y el compromiso que ha demostrado frente a su proceso. Su participación y disposición para acompañar las experiencias propuestas desde el jardín favorecen la continuidad de los procesos que se desarrollan con el niño.

La comunicación entre familia y jardín se constituye en un apoyo importante para continuar fortaleciendo sus conquistas, especialmente aquellas relacionadas con el lenguaje y las diferentes formas de

Powered by CamScanner

expresión.

Jerónimo culmina este mes dejando ver avances valiosos: ha ampliado su repertorio de palabras, participa con mayor seguridad, disfruta compartir con sus compañeros y encuentra en el juego, el baile, el arte y las experiencias colectivas espacios donde puede expresarse plenamente. Su actitud alegre y participativa permite reconocer en él un proceso que continúa creciendo de manera positiva y significativa.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner